

Przykłady dobrych praktyk w edukacji

„Sportowe przerwy” - co miesiąc nowe zadanie sportowe,

Tytuł/nazwa projektu/przedsięwzięcia	„Sportowe przerwy” – co miesiąc nowe zadanie sportowe.
Nazwa szkoły/placówki	Gimnazjum im. Polskich Noblistów w Nowych Skalmierzycach
Adres szkoły/placówki <i>1. miasto, gmina, powiat, ulica,</i> <i>2. telefon,</i> <i>3. e-mail,</i> <i>4. strona internetowa.</i>	Miasto i Gmina Nowe Skalmierzyce, powiat ostrowski, ul. Kaliska 52 tel. 62 762 13 71 gimnazjumns@poczta.onet.pl www.gimnazjum.noweskalmerzyce.pl
Autor projektu/przedsięwzięcia <i>(imię, nazwisko, stanowisko)</i>	Halina i Dariusz Więclawowie (nauczyciele)

1. Opis dobrej praktyki(*np. opis przesłanek, które zainspirowały do realizacji projektu, innowacyjność/oryginalność pomysłu, skuteczność zastosowanych metod i form pracy, cele projektu, czas realizacji...*).

Inspiracją do realizacji projektu był program Rok Szkoły w Ruchu pod hasłem „Ćwiczyć każdy może”. Naszym hasłem przewodnim stały się słowa: „Co miesiąc nowe zadanie sportowe”.

Celem naszego działania było zmobilizowanie uczniów do aktywności fizycznej jak i kibicowanie startującym zawodnikom w różnych konkurencjach w czasie dużych przerw.

Różnymi rozwiązaniami chcieliśmy pokazać uczniom, w jaki sposób można aktywnie, miło i zdrowo spędzić czas. Jak niewiele trzeba, żeby zadbać o swoje zdrowie i kondycję fizyczną. Wystarczy proste przybory i trochę chęci do uprawiania aktywności fizycznej.

Wszystkie zadania prowadzone były w formie zabawy, ale jednocześnie i rywalizacji. W każdym miesiącu uczniowie wykonywali inne zadania np. przeciąganie liny, odbicia piłki siatkowej, rzuty do kosza, skoki na skakance, sumowane skoki w dal z miejsca. Konkurencje były tak dobrane, aby ocenie podlegały różne cechy motoryczne, czego efektem było zwycięstwo różnych klas w poszczególnych zadaniach. Jednocześnie udział mogli brać uczniowie o różnych zdolnościach.

Zadania uczniowie realizowali od grudnia do maja, w następnych latach będą realizować od października do maja.

2. Rezultaty/korzyści projektu (efekty, które powstały w wyniku realizacji projektu).

- zaangażowanie uczniów w rywalizację;
- zainteresowanie prawie wszystkich uczniów;
- ciekawość następnych konkurencji;
- integracja zespołów klasowych;
- rozwijanie własnych pomysłów (uczniowie zgłaszali propozycję zadań);
- zainteresowanie nauczycieli z innych szkół;
- sukcesy uczniów podczas wykonywania zadań;
- zagospodarowanie czasu podczas dużych przerw;
- umiejętność kibicowania;
- „ożywienie skakanki” – uczniowie o wiele chętniej wykorzystują ją do ćwiczeń

3. Rady i wskazówki dotyczące np. finansowania, stosowania rozwiązań technologicznych, organizacyjnych, współpracy z instytucjami i organizacjami.

Wyznaczyć koordynatorów w poszczególnych klasach, którzy będą na bieżąco informowani o kolejnych zadaniach oraz będą przekazywali składy startujących reprezentacji klas.

4. Załączniki: (opis załączników i **link** do strony z materiałami uzupełniającymi, np. prezentacjami multimedialnymi, zdjęciami...).

<http://gimnazjum.noweskalmierzyce.pl/pl/news/„ćwiczyć-każdy-może”-co-miesiąc-nowe-zadanie-sportowe>

Oświadczam, że zgadzam się na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz materiałów dodatkowych (załączników) w celach promocyjnych związanych z upowszechnianiem i wykorzystaniem powyższych materiałów na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

(Na podstawie art.23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. z 2002 r., Nr. 101, poz. 926 z późn. zmianami).